

9. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İççe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav							
			2. Sınav							
								Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
Unité 1 Premier contact avec le français	Distinguer le français parmi d'autres langues. • Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*								
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	1							
	Se familiariser avec le français.	*								
	Briser la glace.	*	**							
	• Se présenter en français.	*	**							
	Épeler.	*	**							
	Distinguer le français parmi d'autres langues.	1	1							
	Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*	**							
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	**							
Unité 1 Le premier d'école	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	2	1							
	Lire les textes de salutation.	2	1							
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*								
	Se saluer.	*	**							
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1								
	Comprendre des questions simples.	1								
Unité 1 Se présenter	Utiliser des expressions élémentaires de salutation.	*	**							
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	3								
	Lire des informations sur sa propre identité.	1	1							
	Lire les textes de salutation.	2								
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*								
	Remplir une fiche d'identité.	*								
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1	1							
	• Comprendre des questions simples.	3	1							
	• Écouter la présentation de quelqu'un.	*	**							
Unité 1 Dis-moi!	• Donner des informations sur son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	**							
	• Présenter une personne.	*	**							
	• Décrire son lieu d'habitation.	*	**							
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	1								
	• Lire des renseignements sur sa propre identité.	1								
	• Lire les textes de salutation.	1								
	• Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1							
	• Remplir une fiche d'identité.	*	1							
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*	**							
	Comprendre des questions simples.	*	**							
	• Écouter la présentation de quelqu'un.	*	**							
	UNITE 2 L'ÉDUCATION Leçon 4 De nouveaux amis	Se saluer.	*	**						
Présenter une personne.		*	**							
Poser des questions personnelles.		*	**							
Répondre à des questions personnelles.		*	**							
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.										
Poser des questions personnelles.										
Comprendre des instructions / indications.										
Écouter une information sur quelqu'un										
Donner son identité ou l'identité de quelqu'un										
Comprendre des questions simples										
Comprendre des expressions pour prendre congé.										
Comprendre des excuses.										
Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé.										
Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.										
UNITE 2 Leçon 5 Rencontres francophones		Comprendre des messages simples.								
	Lire les textes de salutation.									
	Mémoriser les vocabulaires des fournitures scolaires.									
	Comprendre des expressions pour prendre congé.									
	Écrire un texte / un dialogue de salutation									
	Lire des informations sur sa propre identité.									
	Faire des excuses									
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.									
	Comprendre des questions simples.									
	Répondre à des questions personnelles.									
UNITE 2 Leçon 6 Lui et moi	Poser des questions personnelles.									
	Écouter une information sur quelqu'un.									
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.									
	Écrire des textes simples sur soi-même.									
	Comprendre des questions simples.									
	Écouter une information sur quelqu'un.									
Donner son identité ou l'identité de quelqu'un.										
Poser des questions personnelles.										
Répondre à des questions personnelles.										
Comprendre des messages simples										
Écrire des textes simples sur des personnes.										
<b>toplam</b>		20	10							

\*İl/İççe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınav kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili öğreniminde kullanabileceği becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf/alan öğretmenleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

İl/İççe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.